

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 29 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чуланова Б. Ж.

Приказ № 81 от 30 августа 2019 года



Положение об элективных курсах обучающихся среднего общего образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.1.пп.5.ст66.п.4; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03 03-51 -157ин/13-03 и информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 №14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения учебного плана. Элективные курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору.

2.1. Курсы по выбору):

2.1.1 предметно-ориентированные курсы призваны

- создать условия обучающемуся для реализации личных познавательных интересов в выбранной образовательной области

- уточнить готовность и способность осваивать предмет на повышенном уровне

- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е наиболее вероятным предметам будущего профилирования

2.1.2. межпредметные(ориентационные) курсы призваны

- формировать у обучающихся способности и умения ориентации в мире современных профессий

- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям

- поддерживать мотивации к тому или иному профилю

2.1.3. курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей призваны - создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне

2.1.4. курсы, имеющими «внепредметный» или «надпредметный» характер призваны

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека

вне круга выбранного им профиля.

2.1.5. курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности направлены создать условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда

3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

3.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

-программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, и Министерством образования и науки Челябинской области, а также программами, разработанными педагогами общеобразовательных школ; -методическими пособиями для учителя.

3.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

-учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на качественную подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

3.3. Структура рабочей программы элективных курсов включает в себя следующие компоненты:

3.3.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

3.3.2. Содержание учебного предмета, курса.

3.3.3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

3.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

-теоретические (обобщенные),

-методические (способы деятельности);

-технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

-различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

3.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для

факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение обучения представлено действующим УМК (для общеобразовательного, базового курса), учебников и учебных пособий из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля.

3.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

-анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами; -количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

-проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами;
-результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

4. Организация и порядок проведение элективных курсов.

4.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.2. Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, элективные курсы могут быть внесены в расписание учебных занятий Учреждения в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися; вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

4.4. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

4.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: практическая и самостоятельная исследовательская работа; презентация результатов; дискуссии, беседы; игровые процедуры; деловые игры.

4.6. Список обучающихся и прохождения программы элективных курсов фиксируется в классном журнале, в который вносятся сведения о посещении элективных курсов обучающимися.

4.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется зачёт/ незачёт. Отметки по элективному курсу не выставляются.

4.8. Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачётную работу. Формы зачётных работ: контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, защита проекта по определенной теме и другие формы.

5. Контроль за проведением элективных курсов

5.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по УР по плану, утвержденному директором школы.